

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Бережковская основная общеобразовательная школа"

Принято решением
педагогического совета
«31»августа 2023г.,
протокол № 1



Утверждаю:

Директор школы

Саушкина И.В.

Приказ от «31»08.2023г. №57/05

Рабочая программа
по учебному курсу
"История Калужского края"
9 класс, 34 часа

Составитель программы:
Саушкина И.В.,
учитель истории

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного курса по историческому краеведению

Одной из актуальных задач развития российского образования является поиск эффективных подходов к обеспечению оптимального баланса между федеральной, региональной и локальной (местной) составляющими системы общего образования. В аспекте требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования значительное место отводится вопросам регионального краеведения. Включение их в содержание учебных предметов, курсов (модулей) обеспечивает защиту и развитие культурных традиций и особенностей региона, сохранение единого образовательного пространства России. В Концепции преподавания учебного курса «История России» краеведческий материал рассматривается как обязательный элемент школьного образования на уроке и во внеурочной деятельности. Изучение регионального краеведения осуществляется на основе преемственности поколений, уникальности социальной, культурно-исторической среды и системы образования региона, что обеспечивает достижение качественного и доступного образования в современных условиях. Региональное краеведение является составной частью общего курса истории, тем базовым элементом, на основании которого у обучающихся формируются не только знания по истории родного края, но и ценностные ориентации, необходимые для развития гармоничной личности. Изучение региональной истории в аспектах экономической, политической, социальной и духовной жизни способствует формированию целостной исторической и социальной картины мира обучающегося, пониманию роли и места его родного края в системе общественных отношений и событиях российской истории.

Региональная основа изучаемого школьниками исторического материала способна усилить воспитательное воздействие содержания учебного предмета «История», «приблизить» его к ребенку: изучение своего, уникально-калужского, по-настоящему узнаваемого позволит не остаться равнодушным к предмету, обеспечит режим «включенности» обучающегося в сюжет урока, и потому краеведческая составляющая в содержании истории как предмета обладает высокими мотивирующими качествами.

Таким образом, учет региональных (краеведческих) особенностей обеспечивает достижение системного эффекта в общекультурном, личностном и познавательном развитии обучающихся за счёт использования педагогического потенциала региональных (краеведческих) особенностей содержания образования.

Рабочая программа учебного курса по истории Калужского края составлена на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн), и может использоваться при реализации ООП ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации программы используются следующее учебное пособие: **История Калужского края:**

9 — 11 классы: учебное пособие: в 2 частях / А.С. Аникеев, И.Б. Белова, И.Н. Берговская (и др.). — Москва: Просвещение, 2022. Часть 1.

Цель и задачи изучения учебного курса по историческому краеведению «История Калужского края»

Цель курса:

обогащение программы изучения отечественной истории в школе материалом краеведческого содержания.

Задачи курса:

духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьника, где духовное воспитание — это прежде всего воспитание в традиции гуманизма, приобщение к национальным и культурным ценностям через изучение нравственных норм, ценностей и культуры родного края, формирование способности к самовоспитанию и духовному совершенствованию, бережному отношению к истории, нравственным ценностям и культурному наследию края. Воспитание уважения к достижениям, создаваемым талантом и руками людей, в том числе живущих в Калужском крае;

приобретение знаний о важнейших событиях истории края в их взаимосвязи и хронологической последовательности, формирование целостного представления о месте и роли Калужского края в отечественной и всемирной истории;

овладение умениями и навыками поиска исторической информации, элементарными методами исторического познания;

применение полученных знаний и представлений для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе на основе принципов ненасилия, толерантного отношения к представителям других народов и государств, для участия в межкультурном взаимодействии;

развитие у обучающихся навыков исследовательской работы, самостоятельного поиска, умения работы с историческими источниками, что способствует становлению гражданского самосознания, осознанию любви к родной истории, пробуждению патриотических чувств.

Место учебного курса по историческому краеведению в учебном плане

Учебный курс по историческому краеведению изучается в 9 классе в части учебного плана ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме не менее одного часа в неделю; общий объем составляет 34 часа.

Содержание учебного курса по историческому краеведению «История Калужского края», представленное в настоящей рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, ООП ООО.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение в курс истории Калужского края

Калужский край: понятие, географическое положение и природно-климатическая среда, их влияние на историческое развитие региона. Административно-территориальное подчинение и деление земель Калужского края. Вклад Калужского края в мировую и отечественную историю. Земля, устремленная в будущее. Как изучать историю родного края.

Тема 1. Древнейшие жители Калужской земли

Археологические памятники палеолита, мезолита, неолита, бронзового и железного веков. Финно-угорские и балтские племена. Вятичи. Культура, политический строй и социально-экономические отношения вятичей. Язычество.

Тема 2. Русь в конце IX — начале XIII в.

Русь и Хазарский каганат. Походы на вятичей князей Святослава, Владимира I, Владимира Мономаха. Крещение вятичей и апостол вятичей. Кукша.. Волости вятичей в составе Черниговской земли. Городища Калужского края.

Тема 3. Русские земли в середине XIII — XIV в.

Поход хана Батые на Русь 1237-1238 гг. Героическая оборона Козельска. Основание Калуги: происхождение названия и проблема датировки. История верховских княжеств. Между Московским княжеством и Литвой. Вхождение территории Калужского края в состав Московской Руси.

Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в.

Военно-политическая ситуация к началу 1480 г. Прекращение выплаты дани Орде. Выступление хана Ахмата на Русь. События осени 1480 г. на берегах Угры. Рождение суверенного Российского государства. Сохранение памяти о Великом стоянии на реке Угре на территории Калужской области.

Тема 5. Россия в XVI в. Завершение объединения русских земель. Царствование Ивана IV. Калужская земля в XVI в.

Калужское княжество. Князь Симеон Иоаннович Калужский. Борьба с набегами крымских татар. Святой праведный Лаврентий. Основание Лаврентьева монастыря. Калужская крепость. Строительство засечных укреплений на территории Калужского края.

Тема 6. Смутное время начала XVII в. Подъём национально-освободительного движения

Смута. Калуга — центр оппозиционной борьбы. Самозванцы. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II в Калуге. Калужский край во время польской интервенции.

Тема 7. Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие Калужского края в XVII в.

Восстановление края после Смуты. Церковная реформа патриарха Никона. Старообрядчество на Калужской земле.

Тема 8. Россия и Калужский край в эпоху преобразований Петра I.

Образование Калужской провинции. Первые промышленные предприятия на территории Калужского края: чугуноплавильные и железоделательные заводы, паруснополотняные и бумажные фабрики, прядильные фабрики, суконные, стекольные и другие заводы..

Тема 9. Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Образование Калужской губернии.

Учреждение Калужского наместничества (Калужской губернии). Посещение в 1775 г. Калуги императрицей Екатериной II. Гербы Калужской губернии. Начало застройки Калуги и уездных городов по регулярному плану.

Тема 10. Социально-культурное развитие Калужской губернии в XVIII в.

Учебные заведения. Первые губернские социально-культурные учреждения. Открытие театра. Знаменитые люди на Калужской земле.

Тема 11. Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г.

Развитие земледелия. Фабрично-заводская промышленность края. Кустарные промыслы. Завершение регулярной застройки Калуги. Калуга — база российской армии.

Военный лагерь русской армии под Тарутином. Тарутинское сражение. Гибель генерала К.Ф. Багговута. Значение Тарутинского сражения. «Малая война» на территории Калужской губернии. Малоарославецкое сражение и его значение. Бой под Медынью. Роль Калужской губернии как главной тыловой базы. Последствия войны 1812 г. Благоустройство городов. Новаторство Д.М. Полторацкого в имении Авчурино и В.А. Кара в имении Карово. Ликвидация последствий войны. Памятные места Калужской земли, связанные с событиями 1812 г.

Тема 12. Социально-культурное развитие Калужской губернии в первой половине XIX в.

Пребывание известных писателей и поэтов на Калужской земле. Калужская Пушкиниана. Губернская культурная жизнь. Калужская губернаторша А.О. Смирнова-Россет. Гоголь в Калуге. Выдающиеся деятели культуры, науки и просвещения.

Тема 13. Промышленное развитие Калужской губернии в первой половине XIX в.

Милятинский стекольный завод. Брынская суконная фабрика. Троицко-Кондровские фабрики В.О. Говарда. Мальцовский промышленный округ.

Тема 14. Калужская губерния в годы реформ Александра II

Отмена крепостного права. Крестьянская реформа. Судебная и военная реформы. Реформа образования. Земская реформа.

Политическая амнистия декабристам. Декабристы и Калужский край. Петрашевец Н.С. Кашкин. Почётные пленники и политические ссыльные. Имам Шамиль в Калуге.

Тема 15. Экономическое развитие Калужской губернии во второй половине XIX в.

Речной и железнодорожный транспорт. Калужские банки. Реконструкция старых и строительство новых предприятий. Ярмарки.

Тема 16. Социально-культурное развитие Калужской губернии во второй половине

XIX в.

Первая всеобщая перепись населения. Сословный и национальный состав. Открытие важных социальных и культурных учреждений. Создание вольных пожарных обществ. Новые образовательные организации и учреждения здравоохранения. Истоки калужского краеведения: учреждение Калужской учёной архивной комиссии, первый в губернии музей.

Тема 17. Мир духовной культуры Калужской губернии во второй половине XIX в.

Калужская земля и русский космизм. Музыкальное, драматическое и изобразительное искусство. И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и другие писатели на Калужской земле. Усадьбы Калужского края – Павлищев Бор.

Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного курса по историческому краеведению направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «История».

Личностные

1. Российская гражданская идентичность (чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты

Познавательные

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Смысловое чтение.
4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.
5. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Регулятивные

1. Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

Коммуникативные

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

1. Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества.
2. Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.
3. Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.
4. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тематический блок / тема учебного курса История Калужского края»	Параграф	Количество часов
1	Введение в курс истории Калужского края	с. 8-11	1
2	Древнейшие жители Калужской земли	§ 1. Древнейшие жители Калужской земли	1
3-4	Русь в конце IX — начале XIII в.	§ 2. Наш край в IX — начале XIII в.	2
5-6	Русские земли в середине XIII — XIV вв.	§ 3. Калужская земля в XIII-XIV вв.	2
7-8	Формирование единого Русского государства в XV в.	§ 4. Великое стояние на реке Угре в 1480 г.	2

9-10	Россия в XVI в. Завершение объединения русских земель. Царствование Ивана IV. Калужская земля в XVI в.	§ 5. Калужская земля в XVI в.: от удельного княжества к Московскому царству	2
11-12	Смутное время начала XVII в. Подъём национально-освободительного движения	§ 6. Калужская земля в начале XVII в.: Смутное время	2
13	Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие Калужского края в XVII в.	§ 7. Социально-экономическое развитие Калужского края в XVII в.	1
14-15	Россия и Калужский край в эпоху преобразований Петра I.	§ 8. Первые промышленные предприятия на территории Калужского края	2
16-17	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Образование Калужской губернии	§ 9. Образование Калужской губернии	2
18-19	Социально-культурное развитие Калужской губернии в XVIII в.	§ 10. Социально-культурное развитие губернии в конце XVIII в.	2
20-22	Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г.	§ 11 Калужская губерния до 1812 г. § 12-13. Калужская губерния — оплот Отечества в 1812 г. Тарутинское сражение. §14 Калужская губерния после 1812 г.	3
23-24	Социально-культурное развитие Калужской губернии в первой половине XIX в.	§ 15. Социально-культурное развитие губернии в первой половине XIX в.: выдающиеся деятели культуры на Калужской	2
25-26	Промышленное развитие Калужской губернии в первой половине XIX в.	§ 16. Развитие промышленности в первой половине XIX в.: крупнейшие промышленные предприятия Калужской губернии	2
27-28	Калужская губерния в годы реформ Александра II	§ 17. Калужская губерния в годы реформ Александра II § 18. Калуга — пристанище декабристов, почётных пленников и политических ссыльных	2

29	Экономическое развитие Калужской губернии во второй половине XIX в.	§ 19. Экономическое положение Калужской губернии во второй половине XIX в.	1
30-31	Социально-культурное развитие Калужской губернии во второй половине XIX в.	§ 20. Социально-культурная жизнь губернии	2
32-33	Мир духовной культуры Калужской губернии во второй половине XIX в.	§ 21. Мир духовной культуры Калужской губернии во второй половине XIX в.	2
34	Итоговое занятие		1
	<i>Итого</i>		<i>34</i>

Дополнительная литература:

1. Калугаведение: программно-методические материалы для учителя / [С. Н. Распопова и др.]; Упр. образования г. Калуги, МОУ «Информационно-методический центр» г. Калуги. — Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2008. — 279 с.: табл.
2. Калугаведение: хрестоматия для учащихся / сост. С.Н. Распопова. — Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2008, 256 с.
3. Калужский край в XX веке: исторические очерки / И.Б. Белова и др.; редкол. В.Я. Филимонов, М.А. Казак, Д.Э. Миронов. — Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2014.
4. *Ксенофонов И.В.* Литературное краеведение: калужские страницы. — Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2012.