

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЖКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

МКОУ «Бережковская ООШ»

Калужская область Кировский район д. Бережки

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
пр. №1 «28» августа 2020 г.



Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа
учебного курса «Родная (русская) литература»
5-9класс**

**Составители программы: Дроздова А.Ф.
Камалова Д.Р.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 5-9 классов разработана на основе:

- Примерной программы по учебному предмету «родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20));
- «Родная русская литература. 5 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2021.
- «Родная русская литература. 6 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2021.
- «Родная русская литература. 7 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова и др.]. - М.: Просвещение, 2021.

Главными целями изучения предмета «Родная литература (русская)» является

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко - культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- «Россия - родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер - русская душа».

Согласно учебному плану образовательной организации на изучение родной литературы (русской) отводится 17 часов, из расчета 0,5 ч. в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Родная русская литература» 5-9 классы:

Личностные результаты

5-9 класс

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
5-9	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, 	<ul style="list-style-type: none"> • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, 	<ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и

<ul style="list-style-type: none"> • осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, • определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; <ul style="list-style-type: none"> • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. 	<p>устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • навыки смыслового чтения. 	<p>в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.
---	--	---

Предметные результаты

5 класс

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных

- и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
 - формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
 - развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

6 класс

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для
- русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

7 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

8 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

9 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;
- развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

Содержание учебного предмета
5 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ (6 ч)

Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын.»

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы

Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва.»

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (6 ч)

Праздники русского мира

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША (5 ч)

Не до ордена - была бы Родина

Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана

Родной язык, родная речь

И. А. Бунин. «Слово».

В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ (6 ч)

Преданья старины глубокой
Русские былины: богатыри и богатырство Былина «Илья Муромец и Святогор».
Былинны сюжеты и герои в русской литературе И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

М. М. Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской

Русский Север: Архангельск в русской литературе

С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).

Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы

Стихи русских поэтов о зиме

И. С. Никитин. «Встреча Зимы».

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»

Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата».

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)

Праздники русского мира

Масленица

М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел.»

А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».

А. П. Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома

Всюду родимую Русь узнаю

В. А. Рождественский. «Русская природа». К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок». Ю. В. Бондарев.

«Поздним вечером».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША (6 ч)

Не до ордена - была бы Родина

Оборона Севастополя

А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище». Рюрик Ивнев. «Севастополь».

Загадки русской души

Чудеса нужно делать своими руками

Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила. »

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках

Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана На

русском дышим языке К. Д.

Бальмонт. «Русский язык».

Ю. П. Мориц. «Язык обид - язык не русский...»

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ (6 ч)

Преданья старины глубокой

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней.», «Ах вы, ветры, ветрыбуйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была..»А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом.»
Города земли русской Сибирский край
В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь.» (глава «Тобольск»).
А. И. Солженицын. «Колокол Углича». Родные просторы
Русское поле
И. С. Никитин. «Поле».
И. А. Гофф. «Русское поле».
Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (6 ч)

Праздники русского мира

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».
А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».
А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).
А. П. Чехов. «Казак». Тепло родного дома Русские мастера
С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).
Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).
В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША (5 ч)

Не до ордена - была бы Родина

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души (3 ч)

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны.»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы.»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия.»

О ваших ровесниках

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер.»

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ (5 ч)

Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка..»П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный..»М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке.»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».
Родные просторы
Волга - русская река
«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!.. » (русская народная песня).
Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры.» (из поэмы «Горестарого Наума»).
В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».
В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (6 ч)

Праздники русского мира
Троица
И. А. Бунин. «Троица».
С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон.»
Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов.»
И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».
Тепло родного дома
Родство душ
Ф. А. Абрамов. «Валенки».
Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).
А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША (5 ч)

Не до ордена - была бы Родина
Дети на войне
Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).
Загадки русской души Сеятель твой и хранитель И. С. Тургенев. «Сфинкс».
Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».
О ваших ровесниках (4 Пора взросления
Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).
Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)
Лишь слову жизнь дана (1 ч) Язык поэзии Дон Аминадо. «Наука стихосложения».
И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

9 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ (6 ч)

Преданья старины глубокой
Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня).
В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении). А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».
И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).
Города земли русской (3 ч)
Петербург в русской литературе
А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный.»
О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».
А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»)
Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»)
Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).
Родные просторы
Степь раздольная
«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская.» (русская народная песня).
П. А. Вяземский. «Степь».
И. З. Суриков. «В степи».
А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)

Праздники русского мира

Августовские Спасы

К. Д. Бальмонт. «Первый спас».

Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».

Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес.»

Е. И. Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома (5 ч)

Родительский дом

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША (5 ч)

Не до ордена - была бы Родина

Великая Отечественная война Н. П.

Майоров. «Мы».

М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»

Ю. М. Нагибин. «Ваганов».

Е. И. Носов. «Переправа».

Загадки русской души

Судьбы русских эмигрантов Б. К.

Зайцев. «Лёгкое бремя».

А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

О ваших ровесниках

Прощание с детством

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана «Припадаю к великой реке.»

И. А. Бродский. «Мой народ».

С. А. Каргашин. «Я - русский! Спасибо, Господи!..»

Тематическое планирование учебного курса «Русская родная литература» О.А. Александрова
5-9 классы:

5 класс (17 часов: 1 ч в неделю)

Блок	Тема	Количество часов	Воспитательный компонент согласно РПВ
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		6	<ol style="list-style-type: none"> воспитывать уважение к культуре, традициям, религии, языку разных народов; воспитание любви к своей Родине, к своему Отечеству, к культурным традициям нашей многонациональной страны; формирование умения действовать сообща, прислушиваться к мнению окружающих.
Преданья старины глубокой	<p>Малые жанры фольклора: Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.</p> <p>Русские народные и литературные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка) К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь»</p>	2	
Города земли русской	<p>Москва в произведениях русских писателей: А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы.» М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!..люблю тебя как сын.» Л. Н. Мартынов. «Красные ворота» А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»</p>	2	
Родные просторы	<p>Русский лес: И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес» А. В. Кольцов. «Лес» В. А. Солоухин. «Седьмую ночь безперерыва.» В. А. Рождественский. «Берёза»</p>	1	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1	

Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		6	<p>1.воспитывать интерес к истории и народному творчеству, бережное отношение к традициям русского народа;</p> <p>2. воспитывать уважение и положительное отношение к традициям своего народа, познакомить детей с их разнообразием;</p> <p>3.мотивировать детей на сохранение и продолжение этих традиций;</p> <p>4.воспитывать чувство гордости за принадлежность к великой стране.</p>
Праздники русского мира	<p>Рождество: Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент) В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»А. И. Куприн. «Бедный принц» И. А. Ильин. «Рождественское письмо»</p>	3	
Тепло родного дома	<p>Семейные ценности: И. А. Крылов. «Дерево» И. А. Бунин. «Снежный бык»В. И. Белов «Скворцы»</p>	2	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША		5	<p>1. формировать у учащихся нравственную, эстетическую оценку поступков главного героя произведения;</p> <p>2. воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, народ;</p> <p>3.формировать умение ставить цели в учебной деятельности и стремление добиваться их, воспитывать потребности давать самостоятельную оценку своей деятельности;</p>
Не до ордена - была бы Родина	<p>Отечественная война 1812 года: Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь» Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок)</p>	1	
Загадки русской души	<p>Чувства добрые: К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка) Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»</p>	1	

О ваших ровесниках	Школьные контрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты) А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	1	
Лишь слову жизнь дана	Родной язык, родная речь: И. А. Бунин. «Слово» В. Г. Гордейчев. «Родная речь»	1	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1	

6 класс (17 часов: 1 ч в неделю)

Блок	Тема	Количество часов	Воспитательный компонент согласно РПВ
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		6	1.воспитывать уважение к культуре, традициям, религии, языку разных народов; 2.воспитание любви к своей Родине, к своему Отечеству, к культурным традициям нашей многонациональной страны; 3.формирование умения действовать сообща, прислушиваться к мнению окружающих.
Преданья старины глубокой	Русские былины - богатыри и богатырство: Былина «Илья Муромец и Святогор» Былинные сюжеты и герои в русской литературе: И. А. Бунин. «Святогор и Илья» М. М. Пришвин. «Певец былин»	2	
Города земли русской	Русский Север - Архангельск в русской литературе: С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня») Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)	2	
Родные просторы	Стихи русских поэтов о зиме: И. С. Никитин. «Встреча Зимы» А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло.» Н. М. Рубцов. «Первый снег» По мотивам русских сказок о зиме:	1	

	Е. Л. Шварц. «Два брата»		
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		5	1.воспитывать интерес к истории и народному творчеству, бережное отношение к традициям русского народа; 2.воспитывать уважение и положительное отношение к традициям своего народа, познакомить детей с их разнообразием; 3.мотивировать детей на сохранение и продолжение этих традиций; 4.воспитывать чувство гордости за принадлежность к великой стране.
Праздники русского мира	Масленица: М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье» А. П. Чехов. «Блины» Тэффи. «Блины»	2	
Тепло родного дома	Всюду родимую Русь узнаю: В. А. Рождественский. «Русская природа» К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок» Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	2	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША		6	1. формировать у учащихся нравственную, эстетическую оценку поступков главного героя произведения; 2. воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, народ; 3.формировать умение ставить цели в учебной деятельности и стремление добиваться их, воспитывать потребности давать самостоятельную оценку своей деятельности;
Не до ордена - была бы Родина	Оборона Севастополя. А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе» А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище»	2	

	Рюрик Ивнев. «Севастополь»		
Загадки русской души	Чудеса нужно делать своими руками: Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила.» Н. С. Лесков. «Неразменный рубль» В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1	
О ваших ровесниках	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова») Е. С. Велтистов. «Миллион и один деньканикул» (фрагмент)	1	
Лишь слову жизнь дана	На русском дышим языке: К. Д. Бальмонт. «Русский язык» Ю. П. Мориц. «Язык обид - язык нерусский.»	1	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1	

7 класс (17 часов: 1 ч в неделю)

Блок	Тема	Количество часов	Воспитательный компонент согласно РПВ
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		6	1.воспитывать уважение к культуре, традициям, религии, языку разных народов; 2.воспитание любви к своей Родине, к своему Отечеству, к культурным традициям нашей многонациональной страны; 3.формирование умения действовать сообща, прислушиваться к мнению окружающих.
Преданья старины глубокой	Русские народные песни (исторические или лирические): «На заре то было, братцы, на утренней.», «Ах вы, ветры, ветры буйные.» Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине»(песня 1) И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушкабыла.» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом.»	2	

Города земли русской	Сибирский край: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь.» (глава «Тобольск») А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	2	
Родные просторы	Русское поле: И. С. Никитин. «Поле» И. А. Гофф. «Русское поле» Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)	1	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		6	1.воспитывать интерес к истории и народному творчеству, бережное отношение к традициям русского народа; 2. воспитывать уважение и положительное отношение к традициям своего народа, познакомить детей с их разнообразием; 3.мотивировать детей на сохранение и продолжение этих традиций; 4.воспитывать чувство гордости за принадлежность к великой стране.
Праздники русского мира	Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве» А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху» А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П.Боткину) А. П. Чехов. «Казак»	3	
Тепло родного дома	Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент) В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	2	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША		5	1.формировать у учащихся нравственную, эстетическую оценку поступков главного героя произведения; 2. воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, народ; 3.формировать умение ставить цели в учебной деятельности и стремление добиваться их, воспитывать потребности давать самостоятельную

			оценку своей деятельности;
Не до ордена - была бы Родина	На Первой мировой войне: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь» Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная.», «Георгий Победоносец» Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1	
Загадки русской души	Долюшка женская: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине»Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны.» Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутсясилы.» Ф. А. Абрамов. «Золотые руки» В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия.»	1	
О ваших ровесниках	Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева» Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка»(главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1	
Лишь слову жизнь дана	Такого языка на свете не бывало: Вс. Рождественский. «В родной поэзииисовсем не старовер.»	1	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1	

8 класс (16 часов: 1 ч в неделю)

Блок	Тема	Количество часов	Воспитательный компонент согласно РПВ
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		5	1. воспитывать уважение к культуре, традициям, религии, языку разных народов; 2.воспитание любви к своей Родине, к своему Отечеству, к культурным традициям нашей многонациональной страны; 3.формирование умения действовать сообща, прислушиваться к мнению окружающих.

Преданья старины глубокой	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: С. Н. Марков. «Сусанин» О. А. Ильина. «Во время грозного излого поединка.» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	2	
Города земли русской	По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едвазаметный.» М.А. Кузмин. «Я знаю вас непонаслышке.» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	2	
Родные просторы	Волга — русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..»(русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой тойпоры.» (из поэмы «Горе старого Наума») В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»В. В. Розанов. «Русский Нил»	1	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		6	1. воспитывать интерес к истории и народному творчеству, бережное отношение к традициям русского народа; 2.воспитывать уважение и положительное отношение к традициям своего народа, познакомить детей с их разнообразием; 3.мотивировать детей на сохранение и продолжение этих традиций; 4.воспитывать чувство гордости за принадлежность к великой стране.
Праздники русского мира	Троица: И. А. Бунин. «Троица» С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон.» Н. И. Рыленков. «Возможно львысказать без слов.» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	3	
Тепло родного дома	Родство душ: Ф. А. Абрамов. «Валенки» Т. В. Михеева. «Не предавай меня!»(главы из повести)	2	

	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»		
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША		5	1.формировать у учащихся нравственную, эстетическую оценку поступков главного героя произведения; 2.воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, народ; 3.формировать умение ставить цели в учебной деятельности и стремление добиваться их, воспитывать потребности давать самостоятельную оценку своей деятельности;
Не до ордена - была бы Родина	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	
Загадки русской души	Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс» Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1	
О ваших ровесниках	Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война»(главы) Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось»(главы)	1	
Лишь слову жизнь дана	Язык поэзии: Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1	

9 класс (16 часов: 1 ч в неделю)

Блок	Тема	Количество часов	Воспитательный компонент согласно РПВ
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		6	1.воспитывать уважение к культуре, традициям, религии, языку разных народов; 2.воспитание любви к своей Родине, к своему Отечеству, к культурным традициям нашей многонациональной страны; 3.формирование умения действовать сообща, прислушиваться к мнению окружающих.

<p>Преданья старины глубокой</p>	<p>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:Песня «Как не две тученьки не две грозных.» (русская народная песня) В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении) А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент) М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года» И. И. Лажечников. «Новобранец 1812года» (фрагмент)</p>	<p>3</p>	
<p>Города земли русской</p>	<p>Петербург в русской литературе: А. С. Пушкин. «Город пышный, городбедный.» О. Э. Мандельштам. «Петербургскиестрофы» А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи.») Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весьгород в плавных разворотах.») Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики- сударики»)</p>	<p>2</p>	
<p>Родные просторы</p>	<p>Степь раздольная: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская.» (русская народнаяпесня) П. А. Вяземский. «Степь»И. З. Суриков. «В степи» А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент)</p>	<p>1</p>	
<p>Проверочная работа по итогам изучения раздела</p>		<p>1</p>	
<p>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</p>		<p>5</p>	<p>1. воспитывать интерес к истории и народному творчеству, бережное отношение к традициям русского народа; 2. воспитывать уважение и положительное отношение к традициям своего народа, познакомить детей с их разнообразием; 3. мотивировать детей на сохранение и продолжение этих традиций; 4. воспитывать чувство гордости за принадлежность</p>

			к великой стране.
Праздники русского мира	Августовские Спасы: К. Д. Бальмонт. «Первый спас» Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок» Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко небес...» Е. И. Носов. «Яблочный спас»	2	
Тепло родного дома	Родительский дом: А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы) В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	2	
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША		6	1.формировать у учащихся нравственную, эстетическую оценку поступков главного героя произведения; 2.воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, народ; 3.формировать умение ставить цели в учебной деятельности и стремление добиваться их, воспитывать потребности давать самостоятельную оценку своей деятельности;
Не до ордена - была бы Родина	Великая Отечественная война: Н. П. Майоров. «Мы» М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» Ю. М. Нагибин. «Ваганов» Е. И. Носов. «Переправа»	2	
Загадки русской души	Судьбы русских эмигрантов: Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя» А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	1	
О ваших ровесниках	Прощание с детством: Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	1	
Лишь слову жизнь дана	«Припадаю к великой реке...»: И. А. Бродский. «Мой народ» С. А. Каргашин. «Я - русский! Спасибо, Господи!..» Проверочная работа по итогам изучения раздела	1	

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Родная русская литература» 5-9 классы:

5 класс (17 часов в год)

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата
	Раздел 1 РОССИЯ - РОДИНА МОЯ	6		
	Преданья старины глубокой			
1/1	Р.р. Введение. Родная литература как часть русской культуры. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.		1	
2/2	Русские народные и литературные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка). К.Г. Паустовский. «Дремучий медведь».		1	
	Города земли русской			
3/3	Москва в произведениях русских писателей: А.С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы.», М.Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын.»		1	
4/4	Москва в произведениях русских писателей: Л.Н. Мартынов. «Красные ворота», А.П. Чехов. «В Москве на Грубной площади».		1	
	Родные просторы			
5/5	Русский лес в произведениях поэтов: И.С. Соколов-Микитов. «Русский лес», А.В. Кольцов. «Лес», В.А. Рождественский. «Берёза», В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва.»		1	
6/6	Контрольная работа по теме «Родные просторы в произведениях русских поэтов, писателей, художников»		1	
	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	6		
	Праздники русского мира	3		
1/7	Рождество в произведениях русских поэтов: Б.Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент), В.Д. Берестов. «Перед Рождеством».		1	
2/8	Рождество в произведениях русских писателей: А.И. Куприн. «Бедный принц».		1	
3/9	Рождество в произведениях русских писателей: И.А. Ильин. «Рождественское письмо». Проверочный тест за III четверть		1	
	Тепло родного дома	3		
4/10	Семейные ценности в произведениях русской литературы: И.А. Крылов. «Дерево», И.А. Бунин.		1	

	«Снежный бык»			
5/11	Семейные ценности в произведениях русской литературы: В.И. Белов. «Скворцы».		1	
6/12	Р.р. Творческая работа по теме «Моя семья - моё богатство»		1	
	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША	5		
	Не до ордена - была бы Родина			
1/13	Отечественная война 1812 года в произведениях русских поэтов: Ф.Н. Глинка. «Авангардная песнь», Д.В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).		1	
	Загадки русской души			
2/14	Парадоксы русского характера: К.Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).		1	
3/15	Парадоксы русского характера: Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».		1	
	О ваших ровесниках			
4/16	Школьные контрольные глазами писателей: К.И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент), А.А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».		1	
	Лишь слову жизнь дана			
5/17	Родной язык, родная речь в произведениях русских поэтов: И.А. Бунин. «Слово», В.Г. Гордейчев. «Родная речь». <i>Проверочный тест за IV четверть</i>		1	

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Родная русская литература» 5-9 классы:

6 класс (17 часов в год)

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата
	Раздел 1 РОССИЯ - РОДИНА МОЯ	6		
	Преданья старины глубокой	2		
1/1	<i>Русские былины - богатыри и богатырство: Былина «Илья Муромец и Святогор»</i>		1	
2/2	<i>Былинные сюжеты и герои в русской литературе: И. А. Бунин. «Святогор и Илья» М. М. Пришвин. «Певец былин»</i>		1	

	Города земли русской	2		
3/3	<i>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</i> С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»)		1	
4/4	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)		1	
	Родные просторы	2		
5/5	<i>Стихи русских поэтов о зиме:</i> И. С. Никитин. «Встреча Зимы» А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло.» Н. М. Рубцов. «Первый снег» <i>По мотивам русских сказок о зиме:</i> Е. Л. Шварц. «Два брата»		1	
6/6	Контрольная работа по теме «Родные просторы в произведениях русских поэтов, писателей, художников»		1	
	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	5		
	Праздники русского мира	2		
1/7	<i>Масленица:</i> М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье» А. П. Чехов. «Блины» Тэффи. «Блины»		1	
2/8	Рождество в произведениях русских писателей: И. А. Ильин. «Рождественское письмо». <i>Проверочный тест за III четверть</i>		1	
	Тепло родного дома	3		
3/9	<i>Всюду родимую Русь узнаю:</i> В. А. Рождественский. «Русская природа» К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»		1	
4/10	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»		1	
5/11	Контрольная работа		1	
	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША	6		
	Не до ордена - была бы Родина	2		
1/12	<i>Оборона Севастополя.</i> А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе»		1	
2/13	А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище» Рюрик Ивнев. «Севастополь»		1	
	Загадки русской души			

3/14	Чудеса нужно делать своими руками: Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила. » Н. С. Лесков. «Неразменный рубль» В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»		1	
	О ваших ровесниках			
4/15	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова») Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)		1	
	Лишь слову жизнь дана	2		
5/16	На русском дышим языке: К. Д. Бальмонт. «Русский язык» Ю. П. Мориц. «Язык обид - язык нерусский.»		1	
6/17	Проверочный тест за год		1	

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Родная русская литература» 5-9 классы:

7 класс (17 часов в год)

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата
	Раздел 1 РОССИЯ - РОДИНА МОЯ	6		
	Преданья старины глубокой	2		
1/1	Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней. », «Ах вы, ветры, ветры буйные.»		1	
2/2	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине»(песня 1) И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушкабыла.» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом.»		1	
	Города земли русской	2		
3/3	Сибирский край: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь.» (глава «Тобольск»)		1	
4/4	А. И. Солженицын. «Колокол Углича»		1	
	Родные просторы	2		

5/5	Русское поле: И. С. Никитин. «Поле» И. А. Гофф. «Русское поле» Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы изповести)		1	
6/6	Контрольная работа по теме «Родные просторы в произведениях русских поэтов, писателей, художников»		1	
	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	6		
	Праздники русского мира	3		
1/7	Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве» А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня наПасху»		1	
2/8	А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)		1	
3/9	А. П. Чехов. «Казак»		1	
	Тепло родного дома	3		
4/10	Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)		1	
5/11	В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»		1	
6/12	Контрольная работа		1	
	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША	1		
	Не до ордена - была бы Родина			
1/13	На Первой мировой войне: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь» Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная.», «Георгий Победоносец» Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»		1	
	Загадки русской души			
2/14	Долюшка женская: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине»Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны.» Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутсясилы.» Ф. А. Абрамов. «Золотые руки» В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия.»		1	
	О ваших ровесниках			
3/15	Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева» Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка»(главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).		1	

	Лишь слову жизнь дана	2		
4/16	Такого языка на свете не бывало: Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер.»		1	
5/17	Проверочный тест за год		1	

