

Вступление: за день до классного часа на внеурочном занятии ребята просматривают фильм о жизни А. С. Пушкина.

Конспект

классного часа

(Составила учитель начальных классов Карманова М.А.,
Бережковская ООШ»)

Тема: «Памяти А. С. Пушкина» 1799-1837 (слайд 1)

Цель: воспитывать интерес к творчеству А. С. Пушкина.

Закрепить знания учащихся по сказкам А.С. Пушкина.

Воспитание духовной личности ребенка.

Задачи:

1. Формировать умение четко и ясно отвечать на поставленные вопросы
2. Привлечь внимание учащихся к книге и чтению произведений великого поэта.
3. Развивать образное мышление, устную речь, память, расширять кругозор детей.
4. Воспитывать любовь к русской поэзии, к русскому языку, к своей Родине.
5. Формировать у детей умение выразительного чтения отрывков из сказок.
6. Обогащать словарный запас учащихся.

Оборудование: портрет А.С. Пушкина, рисунки детей на тему «Моя любимая сказка», выставка книг со сказками Пушкина, презентация. Мультимедиа, проектор, фильм о жизни А.С. Пушкина

Ход классного часа:

Учитель: Сегодня мы проводим классный час, посвящённый памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина

6 июня 1799 года на одной из улочек Москвы, родился маленький мальчик – будущий знаменитый поэт Александр Сергеевич Пушкин.

(Слайд 2)

Отец будущего поэта – Сергей Львович Пушкин – был военным в отставке из старинного дворянского рода. **(Слайд 3)** Мать Пушкина – Надежда Осиповна – внучка знаменитого военного деятеля петровской эпохи. **(Слайд 4)**

В семье Александра между собой говорили на французском языке. Саша рано научился читать и охотно это делал сам. Но больше любил, когда ему читали вслух.

Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

Были в доме Пушкиных ещё две женщины, которые безмерно любили маленького Сашу. Это были бабушка – Мария Алексеевна Ганнибал и няня... Помните, как звали няню? (Арина Родионовна Яковлева). (Слайд 5)

Когда Саше исполнилось 6 лет, он впервые приехал к бабушке в имение. Бабушка Александра Сергеевича так вспоминала о нём – «в детстве Саша кучерявый мальчик со смуглым личиком и лучистыми, живыми глазами». Именно бабушка научила писать и читать маленького Сашу по-русски.

Бабушка и няня долгими вечерами рассказывали интересные сказки, которые запали в душу мальчика на всю жизнь, познакомили с Иванушкой - дурачком, Кощеем, Бабой Ягой, добрыми волшебниками и злыми колдунами. Няня стала другом Пушкина на всю жизнь.

Позже Пушкин писал о своей няне:

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя.
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждёшь меня.

Кто из вас знает стихотворение, в котором поэт обращается к няне?

Ученик: (читает отрывок из стихотворения «Зимний вечер») **Дворянкина Екатерина**

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалай
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко постучит.
Наша ветхая лачужка
И печальна и темна.
Что же ты, моя старушка,
Приумолкла у окна?
Или бури завываньем
Ты, мой друг, утомлена,
Или дремлешь под жужжаньем
Своего веретена?...

Учитель: (Слайд 6, 7, 8) когда Саше исполнилось 12 лет, родители решили определить его в только что основанный Царскосельский лицей и Пушкин отправился в Петербург. После окончания лицея Пушкин переезжает в Петербург.

Прошли годы, Александр Сергеевич Пушкин стал известным поэтом, сочинил множество стихотворений, повестей и даже роман в стихах..... «Евгений Онегин», но продолжал любить сказки. Какие Сказки Пушкина вы знаете?

Дети: (Слайд 9, 10)

- Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре, князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди";
- "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях";
- "Сказка о рыбаке и рыбке";
- "Сказка о золотом петушке";
- "Сказка о попе и о работнике его Балде".

(Беседа по выставке книг)

Ученик: (читает отрывок из поэмы «Зимний вечер») **Сынчиков Алексей**

У лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том.
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо - песнь заводит,
Налево - сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там, на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей...

Учитель: какие стихотворения А.С. Пушкина вы знаете?

(Чтение детьми стихотворений – по выбору)

Учитель: позже по сказкам и другим произведениям Пушкина композиторами Римским-Корсаковым, Чайковским, Мусоргским, Глинкой были написаны оперы, балеты...

Александр был женат на Наталье Николаевне Гончаровой. У них родились дети (слайд 15)– 2 мальчика и 2 девочки. **(Слайд 11, 12)**

Однако не всё было так безоблачно...

За Натальей Николаевной – женой поэта начал ухаживать молодой француз Жорж Дантес. Подобное поведение Дантеса было очень оскорбительным для Пушкина. Он должен был драться, чтобы сохранить честь жены и своё доброе имя.

8 февраля 1837 года на Чёрной речке – в пригороде Петербурга – была назначена дуэль. По знаку секундантов Дантес и Пушкин стали сходитьсь. Дантес выстрелил первым, Пушкин упал. Поэт жил ещё два дня, но рана была смертельной. 10 февраля Пушкин скончался в возрасте 37 лет. Он был похоронен в тайне, недалеко от Михайловского, имения его матери, в Святогорском монастыре. . **(Слайд 13, 14)**

Пушкин умер. Однако он оставил нам прекрасное наследство – свои гениальные произведения – поэмы, стихотворения и, конечно же, сказки.

По-русски говорим мы с детства,
Но волшебство знакомых слов
Мы обретаем, как наследство,
В сиянье пушкинских стихов.

(Слайд 15, 16)

Вот мы узнали, вспомнили с вами немного о творчестве знаменитого писателя А.С.Пушкина, а сейчас мы посмотрим как вам запомнилась жизнь великого писателя.

Вопросы в конверте:

- Дата рождения Александра Сергеевича Пушкина
- В каком городе родился Александр Сергеевич Пушкин
- Назовите членов семьи А.С. Пушкина
- Во сколько лет Пушкина отправили учиться в Царскосельский лицей в Петербург.
- На ком был женат А.С. Пушкин, сколько у него было детей
- Назовите сказки А.С. Пушкина, известные вам
- Когда и при каких обстоятельствах оборвалась жизнь великого поэта

а сейчас мы посмотрим с вами как вы знаете его сказки.

Задание 1. Угадайка (Назвать сказку по зачину). (Слайд 17-18)

❖ Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

(«Сказка о царе Салтане, о сыне его словно и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебед»).

❖ Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

(«Сказка о рыбаке и рыбке»).

❖ Негде, в тридевятом царстве,

В тридевятом государстве,

Жил-был славный царь Дадон.

(«Сказка о золотом петушке»).

❖ Жил-был поп,

Толоконный лоб.

Пошёл он по базару

Посмотреть кой-какого товару.

(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)

❖ Царь с царицею простился,

В путь – дорогу снарячился,

И царица у окна

Села ждать его одна.

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

- Мы с вами выяснили, кто же лучше всех помнит зачины сказок Пушкина. Но наша викторина только начинается. Условия второго задания таковы: представьте себе, что мы с вами находимся в музее, но не в обычном, а в сказочном. И портреты в ней не написаны красками, а описаны словесно. Я сейчас познакомлю вас со словесными портретами героев ваших любимых пушкинских сказок. Вы должны узнать героя сказки, дать её полное название.

**Задание 2. По словесному портрету нужно ответить: «Кто же это ?»
(Слайд 19)**

1...В сарочинской шапке белой,
Весь как лебедь поседелый...
(*Звездочёт, мудрец из «Сказки о золотом петушке»*).

2.В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка,
Жемчуги огрузили шею,
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки.
(*Старуха-столбовая дворянка из «Сказки о рыбке и рыбаке»*).

3.Днём свет божий затмевает,
Ночью землю освещает –
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает, будто пава.
(*Царевна Лебедь из «Сказки о царе Салтане»*)

4.Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого.
(*Молодая царевна из «Сказки о мертвой царевне»*)

5. «Нужен мне работник:
Повар, конюх и плотник.
А где найти мне такого
Служителя не слишком дорогого?»
(«Сказка о попе и о его работнике Балде»)

6. Все красавцы удалые, великаны молодые.
Все равны как на подбор, с ними дядька Черномор .
(Сказка о царе Салтане)

- Хорошо вы знаете героев сказок А.С.Пушкина. Наш путь лежит дальше.

Задание 3. Определите, к какой сказке относится сюжет? (Слайд 20-26)

1.Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело,
Но под старость захотел
Отдохнуть от ратных дел
И покой себе устроить;
Тут соседи беспокоить
Стали старого царя,
Страшный вред ему творя. (О Додоне).

2)...Помолясь усердно Богу,
Отправляется в дорогу
За красавицей душой,
За невестой молодой. (Об Елисее).

3)Как услышал царь-отец,
Что донес ему гонец,
В гневе начал он чудесить
И гонца хотел повесить;
Но, смягчившись на сей раз,
Дал гонцу такой приказ:
«Ждать царёва возвращенья
Для законного решенья». (О царе Салтане).

4)Князь царевну обнимает,
К белой груди прижимает
И ведет её скорей
К милой матушке своей. (О Гвидоне)

5.« Свет мой, зеркальце! Скажи
(Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?») (Царице)

6.«Здравствуй, князь ты мой прекрасный!
Что ж ты тих как день ненастный?
Опечалился чему? (Царевна-Лебедь)

7. «Что, батька, так рано поднялся?
Чего ты взыскался?»
Поп ему в ответ:
«Нужен мне работник:
Повар, конюх и плотник.
А где найти такого
Служителя не слишком дорогого?» (о Балде)

-Вот мы с вами побывали на сказочном обеде. А теперь давайте зайдём в гости к сказочным героям. Догадайтесь, кто и в какой сказке живет.

Задание 4. Кто, в теремочке живёт?(Слайд 27)

1. Перед ним изба со светёлкою
С кирпичной белёной трубою,
С дубовыми, тесовыми воротами.
(Изба жадной старухи «Сказка о рыбаке и рыбке»)

2. В светлой горнице; кругом
Лавки, крытые ковром,
Под святыми стол дубовый,
Печь с лежанкой изразцовой.
(Терем семи богатырей «Сказка о мёртвой царевне»)

3. Остров на море лежит,
Град на острове стоит
С златоглавыми церквами,
С теремами и садами;
Ель растёт перед дворцом,
А под ней хрустальный дом.
(Остров Буян, княжество Гвидона «Сказки о царе Салтане»)

4. Войско в горы царь приводит
И промеж высоких гор
Видит шёлковый шатер.
(Шатер шамаханской царицы «Сказка о золотом петушке»)

- Вот мы и побывали в гостях у героев сказок А.С.Пушкина, посмотрели, как они живут. А теперь я предлагаю сделать остановку на берегу синего моря. Вот и золотая рыбка приплыла к нам и со дна морского, решила проверить ваши знания.

Задание 5. Игра «Бюро находок.»(Слайд 28)

Учащимся предлагаются различные предметы (яблоко, зеркальце, петушок, рыбка, лебедь, белочка, корыто, шмель, комар, чёрт, бочка, орех). Предметы надо соединить с названием сказки.

Задание 6. «Телеграммы». (Слайд 29)

Вы должны угадать, кто привез телеграмму и из какой она сказки.

1. Живу без всякой славы, среди зеленые дубравы у семи богатырей.

/Царевна. Сказка о мертвой царевне и семи богатырях./

2. Ищу слугу работающего, но чтоб мало платить.

/Поп. Сказка о Поне и работнике Балде./

3. Взял веревку, буду море морщить.

/Балда. Сказка о Поне и работнике Балде./

4. Приобрел чудесную птицу, могу быть спокоен.

/Царь Додон. Сказка о золотом петушке./

5. Старик приходил во второй раз. Начинаю сердиться.

/Золотая рыбка. Сказка о рыбаке и рыбке./

6. Были в гостях у Гвидона на острове Буяне.

/Корабельщики. Сказка о царе Салтане./

-Наше путешествие подходит к концу. Предлагаю вам выполнить последнее задание: прочитать выразительно отрывки из сказок А. С. Пушкина. (Дети читают отрывки из сказок предложенные учителем) Просмотр «У Лукоморья дуб зеленый»

2.Итог урока

Учитель – Молодцы ребята, вы отлично знаете сказки Пушкина!

Вот вам награда: просмотр мультфильма по сказке А.С. Пушкина «Сказка о попе и его работнике болде».