

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕРЕЖКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»**

**МКОУ «Бережковская ООШ»**

**Калужская область Кировский район д. Бережки**

**Рассмотрено и принято**  
на педагогическом совете  
пр. №1 «31» августа 2021г.



**Приложение к ООП ООО**

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Основы духовно - нравственной культуры  
народов России»  
5 класс**

**Составитель программы: Дроздова А.Ф.**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы:

Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /

Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана - Граф, 2013., В.И. Власенко, А.В. Поляков. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе. Программа базируется на следующих нормативно-правовых документах: Конвенции ООН «О правах ребенка», Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 2010 г., Закона РФ от 10.07.1992 № 3266 -1 «Об образовании (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 № 148 - ФЗ)», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» от 04.02.2010 года № Пр-271, Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

### Общая характеристика программы внеурочной деятельности

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).
3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Задачи курса: Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения - чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

- отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика

Место курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в базисном учебном (образовательном) плане: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве внеурочной деятельности в 5 классе в объеме 34 часа, исходя из 1 часа в неделю.

#### Форма проведения занятий

В качестве методических приемов могут быть использованы беседы, экскурсии, лекции, самостоятельная работа школьников, индивидуальные задания и анализ практической деятельности детей. В программе работы

внеурочной деятельности:

- индивидуальные занятия;
- занятия в группе;
- -семинары;
- -лекции;

- -экскурсии;
- -встречи с интересными людьми;
- -практическая работа (участие в конкурсах и др.)

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

Личностные результаты

5 класс

- осознавать свою российскую гражданскую идентичность;
- сознавать свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и сообщества;
- уметь ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык.

Метапредметные результаты

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
5	1. постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести) использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы; умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.	1. самостоятельно выделять и формулировать цель; 2. ориентироваться в учебных источниках; 3. отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников; 4. анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; 5. самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее,	1. участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; 2. оформлять свои мысли в устной и письменной речи; 3. выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; 4. отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

Предметные результаты

Ученик научится:

*В результате прохождения программного материала обучающиеся должны знать:*

1. Отличие понятий «культура» и «христианская православная культура».
2. Историю христианской Церкви.
3. Заповеди, притчи некоторые библейские сюжеты.

*Уметь:*

1. Вести себя в храме.
2. Быть милосердным и сострадательным.
3. Поддерживать культурные традиции.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

**Выпускник получит возможность для формирования:**

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия. Выпускник научится:
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов  
России»

5 класс, 34 часа

Раздел 1. В мире культуры. (4 часа)

Величие российской культуры.

Российская культура - плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры - представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек - творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности - часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (14 часов)

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий - патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур - Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде - красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль

заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья - хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка - главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья - первый трудовой коллектив.

#### Раздел 3. Религия и культура (10 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии.

Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство).

Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века)

- золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть - часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора - Пятикнижие Моисея.

Синагога - молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.

Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка.

Буддийский календарь.

#### Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.

Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников,

связанных с разными религиями. Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории.

Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. (1 час)

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности - составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс:

5 класс (34 часа: 1 ч в неделю)

Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана -Граф, 2013.



Тема раздела	Количество часов всего	п/р	к/р	Воспитательный компонент согласно РПВ
Раздел 1. В мире культуры.	4			1. прививать интерес к православной культуре. 2. способность проявлять самостоятельность и инициативу в обучении.
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа.	14			1. готовность выполнять логические операции анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения, отнесения к известным понятиям; 2. умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
Раздел 3. Религия и культура.	10			1. прививать интерес к православной культуре. 2. способность проявлять самостоятельность и инициативу в обучении.
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.	4			1. готовность выполнять логические операции анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения, отнесения к известным понятиям; 2. умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
Раздел 5. Твой духовный мир.	1			1. готовность выполнять логические операции анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения, отнесения к известным понятиям; 2. умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Календарно-тематическое планирование  
учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов  
России»

5 класс

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата
	Раздел 1. В мире культуры.	5		
1/1	Введение.		1	
2-3 /2-3	Величие многонациональной российской культуры.		2	
4-5/ 4-5	Человек -творец и носитель культуры.		2	
	Раздел 2. Нравственные ценности русского народа.	14		
6-7 /1-2	«Береги землюродимую, как мать любимую».		2	
8-9/ 3-4	Жизнь ратными подвигами полна.		2	
10- 11/ 5-6	В труде -красота человека.		2	
12- 13/ 7-8	«Плод добрых трудов славен».		2	
14- 15/ 9-10	Люди труда.		2	
16- 17/ 11-12	Бережное отношение к природе.		2	
18- 19/ 13-14	Семья - хранитель духовных ценностей.		2	
	Раздел 3. Религия и культура.	10		
20- 21/ 1-2	Роль религии вразвитии культуры.		2	
22- 23/ 3-4	Культурное наследие христианской Руси.		2	
24- 25 /5-6	Культура ислама.		2	

26- 27/ 7-8	Иудаизм и культура.		2	
28 - 29/ 9-10	Культурные традиции буддизма.		2	
	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.	4		
30- 31/ 1-2	Забота государства о сохранении духовных ценностей.		2	
32-33/ 3-4	Хранить память предков.		2	
34/5	Твой духовный мир.		1	

Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы основного общего образования

5 класс

Программа	Методические рекомендации, поурочные разработки	Оценочные материалы(КИМы)	Учебник	Электронные материалы, дополнительные
Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко, А. В. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2013., В. И. Власенко, А.В. Поляков	1. Народы и религии. Энциклопедия/ под ред. В.А. Тишков. - М., 2001. Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Писманника. - М., 2000. 2. История религий в России / под общ. ред. Н.А. Трофимчука. - М., 2002. 3. Поснов М.Э. История христианской церкви. - М., 2005.	<a href="https://uchitelya.com/orkse/184956-testy-k-promezhutochnoy-atstestacii-osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii.html">https://uchitelya.com/orkse/184956-testy-k-promezhutochnoy-atstestacii-osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii.html</a>	Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2013., В.И. Власенко, А.В. Поляков	1. История стран и цивилизаций-http: // <a href="http://www.istorya.ru">www.istorya.ru</a> 2. Библиотека античной литературы-http:// <a href="http://cyrill.newma.ru">cyrill.newma.ru</a> 3. Коллекция: мировая художественная культура- <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a>



