

Конспект урока - игры в 1 классе. Тема: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Закрепление

Цели:

1. Закрепить значение табличных случаев сложения с переходом через десяток и состава чисел второго десятка.
2. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов.
3. Воспитывать интерес к математике.

Оборудование: плакат «Зимние забавы», таблицы состава чисел второго десятка, пособие для устного счета «Елка», схемы задач, конверты с геометрическими фигурами (для учащихся).

Ход урока

1. Начало урока.
2. Объявление темы и задач урока.
3. Устный счет.

А сегодня у нас устный счет –
В зимний лес лыжный поход!

Перед началом пути - разминка. Начинаем!

а) Какие числа пропущены?

11	12	13	14	15	16	17	18
	2		4		6		8
8		8		8			9
	4		6		8		
6			7				
	9		9		9		
		4					
	7		7				
		6					

б) Лыжники участвуют в соревнованиях под номерами. Хорошо ли вы знаете, кому за кем встать?

Назовите номер участника, который находится между 16 и 18; 11 и 13. Какой номер идет следом за 15, 17, 19? Перед 11, 13, 20?

Если в команде 2 десятка человек, какой номер самый первый? последний? Разминка окончена!

4. Упражнение в сложении и вычитании чисел в пределах 20.

Наш поход начался. В пути вы должны помогать друг другу, если появятся какие-то трудности.

Наперекор снегам и вьюгам

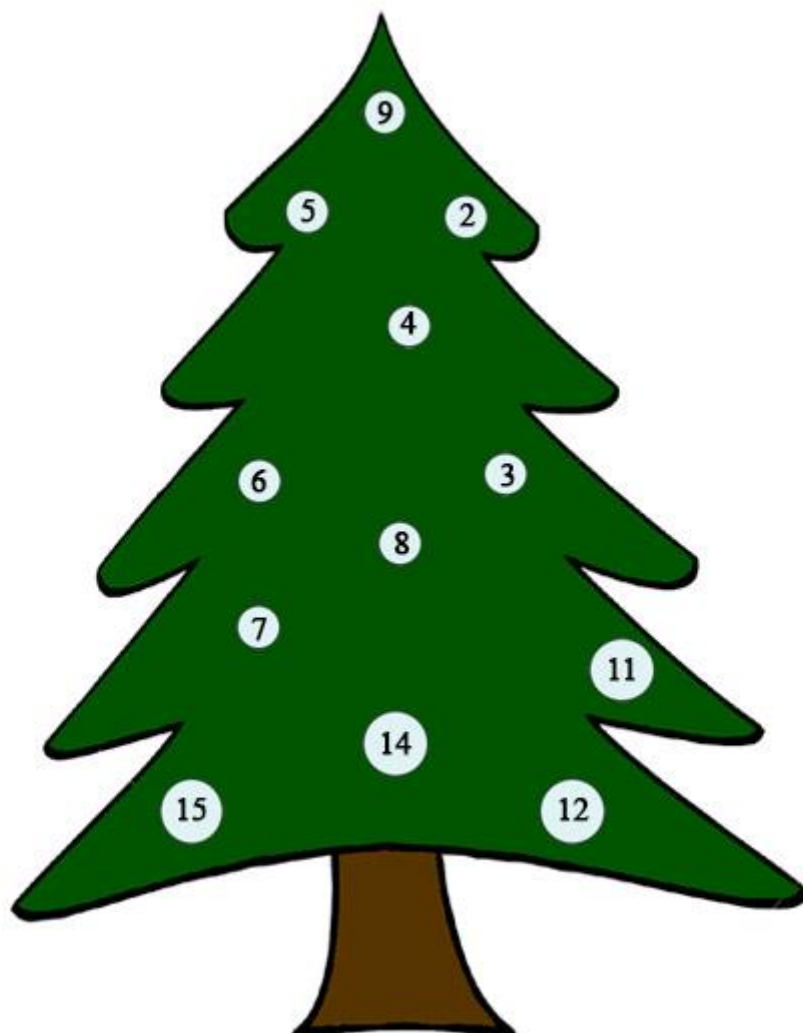
Летим на лыжах друг за другом!

А впереди - эстафета. Вместо препятствий - примеры, не простые, а круговые. (Ответ одного является началом следующего.)

18 - 8 10 + 5 15 - 10 5 + 9 14 - 1 13 - 3 10 - 2 8 + 9

Едем дальше. И вдруг на лесном пригорке показалась елка. У нее на ветках повисли числа, снежное пальтишко улеглось на плечах.

Игра «Составь пример». (Дети составляют примеры на сложение и вычитание в пределах 20, используя те числа, которые указаны на елке, устно решают.)



5. Решение задачи.

Продолжаем наш путь.
Дальше вдруг - сугроб огромный!
Развалился вдоль и вширь
Этот снежный богатырь.
Объезжать его мы стали –
И задачу увидали!

На доске текст: В команде лыжников мальчиков 9 человек, а девочек на 2 больше.
Сколько девочек в команде?

Разбор условия, выбор схемы для краткой записи.

<input type="text"/>	-
<input type="text"/>	- ? на ... больше

<input type="text"/>	-
<input type="text"/>	- ? на ... меньше

Запись решения в тетрадях.

6. Физкультминутка.

7. Самостоятельная работа с учебником (стр. 88, № 6).

Фронтальная проверка.

8. Работа с геометрическим материалом.

(Дети получают наборы из 8 одинаковых треугольников, из которых необходимо сложить фигурку лисы.)

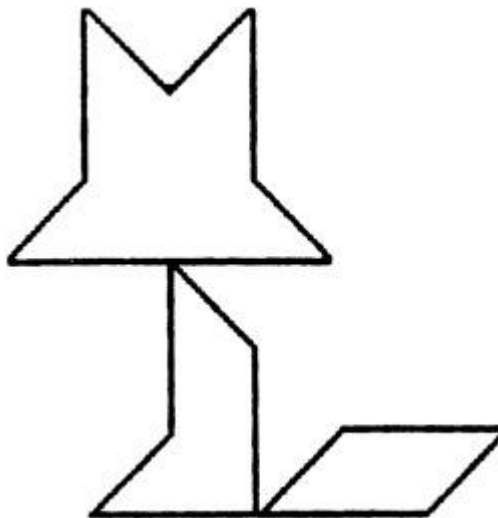
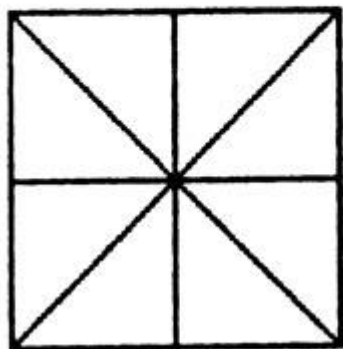
Ребята! Там впереди кто-то просит нас о помощи!

Я несчастная лисичка.

Ветер дунул посильней –

Я на части развалилась,

Собери меня скорей!



Итог урока.

Очень жаль, что путь недолог,

Возвращаться нам пора,

Но на следующем уроке

Вновь продолжится игра!