

## А К Т

самообследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах по итогам 2022/23 учебного года

### **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Бережковская основная общеобразовательная школа"**

---

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «26» июня 2023г.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по факту ДТП с обучающимся ОО, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

#### **1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации - Саушкина Ирина Владимировна.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах – Карманова Марина Александровна, учитель начальных классов, приказ № 45/02 от 31.08.2020, тел. 89208735253

1.3. Количество обучающихся – 38.

1.4. Количество классов – 9.

1.5. Факты ДТП с обучающимися, из них:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - 0;
- б) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (описываются отдельно и не подлежат публикации в открытых источниках).

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – указывается информация за последние 3 года, начиная с 2020/21 уч. года - 0.

#### **2. Учебно-методическое оснащение**

2.1 Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество):

- а) уголок/стенд по ПДД (БДД) - 6/ 2
- б) интерактивные материалы, моделирующие различные ситуации на дорогах - 0;
- в) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи-0;
- г) дидактические материалы и видеоигры - есть;
- д) видеofilьмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - есть;
- е) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды - 0;

- ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - 0;
- з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) -0;
- и) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные - нет;

### **3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1. Планы разделов, связанных с профилактикой ДДТТ, включенных в программы воспитательной работы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа):

а) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - имеется;

б) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательной работы классных руководителей за учебный год- имеется.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.

Класс	Кол-во учащихся.	Мероприятие
1-9	38	Инструктаж «Правила поведения на улицах и дорогах во время каникул»
1-4	12	Просмотр видеофильмов: «Детям о правилах дорожного движения», «Улица полна неожиданностей»
5-9	26	Внеклассное мероприятие «У ПДД каникул не бывает»
1-9	38	Неделя безопасности
6-9	22	Урок ОБЖ
1-5	16	Игры: «Мы по улице идём», «Знатоки дорожных правил»
Беседы по профилактике дорожного движения – ежемесячно, классные руководители. Размещение памяток по ПДД в электронных дневниках школьника – 1 раз в четверть, классные руководители.		

3.3. Ведение работы по профилактике ДДТТ в сети «Интернет»:

а) наличие раздела по профилактике ДДТТ на сайте образовательной организации - имеется;

б) частота обновления информации на сайте (1 раз в четверть);

в) ведение работы по профилактике ДДТТ в социальных сетях (наименование ресурса, ссылка, периодичность обновления информации)- <https://vk.com/club189799316>, 1 раз в четверть;

3.4. Взаимодействие образовательной организации с детским центром по безопасности дорожного движения – «Лаборатория безопасности» (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - нет.

3.5. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (при наличии – ссылка на файл) - имеется.

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Школа-Дом»:

а) наличие/отсутствие схемы - имеется;

б) место(а) расположения схемы - стенд;

в) в случае организации подвоза обучающихся – график, схема маршрута подвоза, ФИО, должность сопровождающего – имеется;

3.7. Кабинет по БДД (нужное подчеркнуть):

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - нет;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов-нет;

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются - нет.

3.8. Уголок по БДД:

а) количество уголков по БДД - 6;

б) место расположения уголков- классные кабинеты;

в) периодичность актуализации информации – 1 раз в четверть;

г) кем осуществляется контроль за качеством, периодичностью размещаемой информации – ответст. за профилактику ДДТТ и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах – Карманова Марина Александровна, учитель.

3.9. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - нет;

б) место(а) расположения - нет ;

в) утвержденный график работы автогородка и/или площадки- нет;

г) специалист, ответственный за проведение занятий -нет.

3.10. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности: информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия (нужное подчеркнуть).

3.11. Профилактическая работа с родителями обучающихся - родительские патрули (в наличии, 3 человека, в соответствии с графиком), родительские собрания (1 раз в четверть).

3.12. Взаимодействие с автошколами, подразделением Госавтоинспекции на муниципальном уровне, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – взаимодействие осуществляется: встречи, беседы по ПДБ, 1-2 раза в год.

3.13. Участие обучающихся в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, (названия мероприятий, даты и результаты участия). Конкурс по правилам дорожного движения «Безопасное колесо - 2021», конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»;

3.14 Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов: занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (подчеркнуть нужное).

3.15 Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов (указать охват обучающихся в % от общего количества) - 100%.

#### **4. Деятельность отрядов ЮИД**

4.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - отсутствует;

б) документ о создании отряда (указать) приказ №;

в) план работы образовательной организации по профилактике ДДТТ (наличие)

г) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

д) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст);

е) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название);

ж) достижения отряда ЮИД за учебный год;

з) профилактическая работа отряда ЮИД в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наименование организаций, количество проведенных

мероприятий)

и) участие отряда ЮИД в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях: олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

к) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

**5. Итоги самообследования.**

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно): - удовлетворительно.

5.2. Выявленные недостатки: Учебно-методическое оснащение: нет в наличии интерактивных материалов, моделирующих различные ситуации на дорогах; учебного манекена человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи; моделей дорожных знаков (стационарные и переносные); моделей транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные). Нет отдельного кабинета БДД.

5.3. Рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (с указанием сроков):

1. Улучшение учебно-методического оснащения -2023-2024 уч. г.

Подписи:

Члены школьной Комиссии:

Сидорова Р.С.  
Камалова Д.Р.  
Карманова М.А.



Согласовано:

Директор общеобразовательной организации

Саушкина И.В.

**6. Выводы и предложения, представленные сотрудником подразделения Госавтоинспекции на муниципальном уровне.**

6.1. Выводы: \_\_\_\_\_

6.2. Предложения по организации работы по профилактике ДДТТ:

1-4-х классов: \_\_\_\_\_

5-9-х классов: \_\_\_\_\_

ФИО/должность:

Дата/подпись: